

Pränatale Diagnostik (I)

Bezug zum Lehrplan	Regelstandards zu den Kompetenzbereichen (s. KMK-Bildungsstandards im Fach Biologie; Mittlerer Schulabschluss vom 16.12.2004)	
9.3 Grundlagen der Genetik: pränatale Diagnostik Basiskonzept: Fortpflanzung	Fachwissen	3, 8
	Erkenntnisgewinnung	
	Kommunikation	4, 7
	Bewertung	2, 3

Voraussetzungen	Umgang mit dem Internet, Erstellung vergleichender Kriterien, Präsentationsformen
Benötigte Materialien	Aufgabenblatt mit Internetlinks (muss von der Lehrkraft erstellt werden)
Zeit	1-2 Stunden
Ziele des Bausteins	Die Schülerinnen und Schüler recherchieren verschiedene Methoden der pränatalen Diagnostik und wägen Chancen und Risiken gegeneinander ab. Sie erstellen und präsentieren eine vergleichende Betrachtung nach selbst gewählten Kriterien.
KMK-Bildungsstandards	Die Schülerinnen und Schüler... F 3.8 kennen und erörtern die Eingriffe des Menschen in die Natur und Kriterien für solche Entscheidungen, K 4 werten Informationen zu biologischen Fragestellungen aus verschiedenen Quellen zielgerichtet aus und verarbeiten diese auch mithilfe verschiedener Techniken und Methoden adressatengerecht, K 7 referieren zu gesellschafts- oder alltagsrelevanten biologischen Themen, B 2 beurteilen verschiedene Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit und zur sozialen Verantwortung, B 3 beschreiben und beurteilen Erkenntnisse und Methoden in ausgewählten aktuellen Bezügen aus der Medizin unter Berücksichtigung gesellschaftlich verhandelbarer Werte.
Anlagen	-
Hinweise zur Umsetzung	<p>Für die hier angegebenen Links kann keine Garantie übernommen werden. Sie sind zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Materialien ein sinnvoller Einstieg gewesen (u. a. mit kurzen Videoclips). Die Lehrkraft muss deren Aktualität überprüfen und gegebenenfalls neue Hinweise anbieten.</p> <p>http://de.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%A4nataldiagnostik (einführende Übersicht) www.planet-wissen.de (Suche: Pränatale Diagnostik) www.praenataldiagnostik-info.de www.frauenarzt-infos.de/Praenatal</p> <p>Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informiere dich über die folgenden drei Methoden der pränatalen Diagnostik: Sonographie, Chorionzottenbiopsie und Fruchtwasseruntersuchung • Entwickle Kriterien, nach denen du diese Methoden miteinander vergleichen kannst. • Erstelle anhand der Kriterien eine Übersicht, die deinen Mitschülerinnen und Mitschülern einen schnellen Überblick verschafft, und versuche dabei auch eine Bewertung der Methoden, indem du die Chancen und Risiken gegeneinander abwägst. • Präsentiere deine Ergebnisse.