

## Karyogramm eines Menschen

Bezug zum Lehrplan	Regelstandards zu den Kompetenzbereichen (s. KMK-Bildungsstandards im Fach Biologie; Mittlerer Schulabschluss vom 16.12.2004)	
<b>9.3 Grundlagen der Genetik: Karyogramm eines Menschen: Autosomen, Gonosomen, homologe Chromosomen</b>	<b>Fachwissen</b>	2.3
	<b>Erkenntnisgewinnung</b>	11
	<b>Kommunikation</b>	4
	<b>Bewertung</b>	
<b>Basiskonzept: Reproduktion</b>		

<b>Voraussetzungen</b>	Zellkern als Speicherort der Erbinformation (DNA), Umgang mit und Analyse von Texten bzw. modellhaften Darstellungen
<b>Benötigte Materialien</b>	Klassensatz Aufgabenblatt und Schulbuch (Abschnitt „Karyogramm des Menschen“)
<b>Zeit</b>	Bearbeitung des Materials: 25 Minuten
<b>Ziele des Bausteins</b>	Die Schülerinnen und Schüler kennen die Chromosomen als Verpackungseinheit der DNA und können das menschliche Karyogramm beschreiben.
<b>KMK-Bildungsstandards</b>	Die Schülerinnen und Schüler... F 2.4 stellen strukturelle und funktionelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Organismen und Organismengruppen dar, E 11 beschreiben Speicherung und Weitergabe genetischer Information auch unter Anwendung geeigneter Modelle, K 4 werten Informationen zu biologischen Fragestellungen aus verschiedenen Quellen zielgerichtet aus
<b>Anlagen</b>	Arbeitsblatt (Kary_AB)
<b>Hinweise zur Umsetzung</b>	Die Schülerinnen und Schüler lesen den entsprechenden Abschnitt im Schulbuch zum Thema „Karyogramm des Menschen“ und bearbeiten anschließend in Einzel-/Gruppenarbeit die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. Die Besprechung erfolgt im Klassenverband.