

Zusammenfassung Karyogramm, Mitose, Meiose

| Bezug zum Lehrplan | Regelstandards zu den Kompetenzbereichen (s. KMK-Bildungsstandards im Fach Biologie; Mittlerer Schulabschluss vom 16.12.2004) | |
|---|---|-----|
| 9.3 Grundlagen der Genetik: Karyogramm eines Menschen, Wachstum: vereinfachter Ablauf der Mitose, Bildung von Keimzellen: vereinfachter Ablauf der Meiose Basiskonzept: Struktur und Funktion, Reproduktion | Fachwissen (F) | 3.1 |
| | Erkenntnisgewinnung (E) | 11 |
| | Kommunikation (K) | 1 |
| | Bewertung (B) | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Voraussetzungen | Karyogramm, Mitose, Meiose |
| Benötigte Materialien | Klassensatz Arbeitsblatt Kärtchenvorlage zum Laminieren und Ausschneiden für Gruppenarbeit |
| Zeit | 1 Stunde |
| Ziele des Bausteins | Die Schülerinnen und Schüler wiederholen und festigen ihre in den vorhergehenden Stunden erworbenen Kenntnisse über Karyogramme, Mitose und Meiose. |
| KMK-Bildungsstandards | Die Schülerinnen und Schüler ... F 3.1 erläutern die Bedeutung der Zellteilung für Wachstum, Fortpflanzung und Vermehrung, E 11 beschreiben die Speicherung und Weitergabe genetischer Information auch unter Anwendung geeigneter Modelle, K 1 kommunizieren und argumentieren in verschiedenen Sozialformen. |
| Anlagen | Kärtchenvorlage (KaryMiMei_MA), Arbeitsblatt (KaryMiMei_AB) |
| Hinweise zur Umsetzung | Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten in Gruppenarbeit (z. B. in der Gruppenarbeitsform „wachsende Gruppe“, s. Methoden) ein Textpuzzle aus laminierten Begriffskärtchen. Dabei wiederholen sie die neu erworbenen fachlichen Kenntnisse der letzten Stunden und üben sich im Formulieren fachsprachlich und inhaltlich korrekter Texte mit vorgegebenen Fachbegriffen. Die erstellten Sätze werden im Anschluss an die Gruppenarbeitsphase im Klassenplenum vorgestellt und gegebenenfalls verbessert. Als Hausaufgabe werden Fragen mit den Begriffen formuliert, die in der Rechenschaftsablage der darauf folgenden Stunde verwendet werden können. |