

Aufgabenbeispiel (Jahrgangsstufe 8): Wiedergeben des Inhalts von Sachtexten (freiere Form des Zusammenfassens)

Aufgabenstellung

Im Rahmen eines Projekts zum Thema Seuchen sollt ihr einen Informationstext über die Grippe schreiben, der in einem Projektbuch veröffentlicht wird. Mit Hilfe eines Zeitungsberichts zum Thema habt ihr euch informiert und am Ende der letzten Stunde einen Schreibplan erstellt (Material 1). Verfasst ausgehend von diesem Schreibplan und mithilfe eines Schaubilds (Material 2) euren Beitrag zum Projektbuch! Legt dazu auch eine Gliederung an!

Material 1:

Einstieg: Man sagt leichthin Grippe zu einfacher Erkältung, aber ...

Herkunft des Erregers:

- Viren in Vögeln
- Übertragung auf den Menschen möglich

Erscheinungsbild der Grippe:

- Erkältungssymptome
- Fieber
- Lungenentzündung
- Vorgänge im Körper

Gesundheitspolitik / Kontrolle

- Verbreitung des Grippevirus über die Welt
- In den Entwicklungsländern
- In den Industrienationen
- International

Material 2:

http://zeus.zeit.de/zeit-wissen/downloads/magazin/heft01/reinlesen/ZW_Centerfold.pdf

pdf-Datei „Massenmörder Grippe“, zuletzt aufgerufen am 30.04.2010

Erwartete Schülerleistung

Da strukturierende Notizen bereits vorgegeben werden, sind den Schülern wichtige Entscheidungen über die Vorauswahl und Anordnung der Informationen abgenommen, sodass der Schwierigkeitsgrad der Aufgabe auf ein altersangemessenes Niveau reduziert ist und bereits in dieser Jahrgangsstufe eine Gliederung verlangt werden kann. Ausgehend von Material 1 sind die Informationen des Schaubilds aufzuarbeiten und in eine geeignete Form zu bringen. Dabei ist auf sprachliche Distanz zur Vorlage zu achten.

Gliederungsbeispiel

- 1 Unterschiede zwischen Grippe und Erkältung
- 2 Herkunft und Verbreitung des Erregers
 - 2.1 Vorkommen bei Wildvögeln
 - 2.2 Anpassung des Virus und Überspringen der Artengrenzen
 - 2.3 Reproduktion der Viren
- 3 Erscheinungsbild der Grippe
 - 3.1 Kurze Inkubationszeit
 - 3.2 Infektion der Atemwege und Folgen
- 4 Kontrolle über den Grippeerreger
 - 4.1 Problem der schnellen weltweiten Ausbreitung
 - 4.2 Beobachtung neuartiger Erreger und Schwierigkeiten bei der Kontrolle in Drittweltländern
5. Medizinische Hilfe
 - 5.1 Einhalten von grundlegenden Hygieneregeln
 - 5.2 Grippeschutzimpfungen und Rechtzeitige Einnahme von Medikamenten
- 6 Notwendigkeit der Aufklärung

Das Gliederungsbeispiel soll zeigen, welche Herangehensweisen denkbar und welche inhaltlichen Schwerpunkte möglich sind.

Einbettung in den Unterricht

Die Integration in Projekte zum fächerübergreifenden Unterricht sowie eine Einbettung in thematische Einheiten bieten sich an. Dies kann auch im Rahmen von Unterrichtseinheiten zum Überarbeiten von Texten, zum Verständnis diskontinuierlicher Texte erfolgen. Die Aufgabenstellung ist offen für verschiedene Arbeitsformen und kann als Übungs- oder als Prüfungsaufgabe zum informierenden Schreiben und in Abwandlung auch als Übung zum freien Sprechen bzw. Referieren eingesetzt werden.