

Aufgabenbeispiel (Jahrgangsstufe 8): Einfache Erörterung mit sachlogischer Gliederung

Aufgabenstellung

Die SMV hat die Schülerinnen und Schüler der achten Klassen dazu aufgerufen, sich als Tutoren zu engagieren. Erstelle zur Einarbeitung in die Thematik eine „Mindmap“, in der du die Vor- und Nachteile des Tutorenamtes aus der Sicht der betreuten Fünftklässler, der Tutoren aus der Mittelstufe und der Schulgemeinschaft insgesamt darstellst.

Schreibe eine einfache Erörterung, in der du Deinen Standpunkt zu dem Thema begründest. Verwende die Informationen aus dem folgenden Text!

Tutoren und ihre Aufgaben

Schon seit vielen Jahren gibt es an unserer Schule Tutoren.

Unsere Aufgabe ist es, den Fünftklässlern vom ersten Schultag an mit Rat und Tat zu Seite zu



stehen und ihnen zudem beim Lösen kleinerer Probleme zu helfen. Außerhalb des Unterrichts unternehmen wir Aktivitäten mit ihnen, die wie folgt aussehen können: Schulrallye, Video-nachmittag, Basteln, ein Besuch auf dem Frühjahrsvolksfest, der Eisbahn, dem Minigolfplatz oder im Kino. Zudem wurde dieses Schuljahr neu eingeführt, dass einige Tutoren mit zu den Kennenlerntagen nach Bamberg fahren durften, um dort den Lehrern zu helfen, und den Aufenthalt zu gestalten. Ebenso neu ist, dass uns seit diesem Jahr ein Zimmer zur Verfügung gestellt wurde, in dem wir uns regelmäßig treffen können, um zu planen und

Ideen auszutauschen. Dafür sind wir sehr dankbar. Bedanken wollen wir uns auch bei unseren tollen 5. Klassen, mit denen alles wunderbar klappte und die uns natürlich viel, viel Spaß bereiteten.

Danke für dieses wunderschöne Schuljahr!!!!!!!!!!

Theresa Deuschler, Klara Gensthaler, Annabell Muth, Leonie Poglitsch

<http://www.st-ursula-schule-wuerzburg.de/tutoren.htm>

Erwartungshorizont

Erstellen einer Stoffsammlung in Form der „Mindmap“ (Pro und Contra), Ausarbeiten des eigenen Standpunkts (nur Pro oder Contra); sachlogische Gliederung; Informationsentnahme aus dem Material; Aufgreifen und Umgestalten der Perspektive des Bezugstextes in die objektivierende Schreibhaltung der einfachen Erörterung; Finden eigener Argumente; Formulieren des eigenen Standpunkts; schlüssiges Gliedern; Formulieren von Thesen; Zuordnen von Argumenten und Stützen durch überzeugende Beispiele

Gliederungsbeispiel

A Aufruf der SMV zum Tutorenamt

B Vorteile der Einrichtung von Tutoren an Gymnasien

I. Aus der Sicht der Fünftklässer

1. Rat und Hilfe beim Eingewöhnen in die neue Schule
2. Gemeinsame Aktivitäten über Unterricht hinaus

II. Aus der Sicht der Tutoren

1. Freude an Teamarbeit
2. Übernahme von Verantwortung

III. Aus der Sicht der Schulgemeinschaft

1. Attraktive Zusatzangebote
2. Stärkung des Gemeinschaftsgefühls

C Forderung nach Unterstützung durch Lehrer

vereinfachte Variante zum Hauptteil:

- I. Hilfe beim Eingewöhnen in die neue Schule
- II. Übernahme von Verantwortung
- III. Stärkung des Gemeinschaftsgefühls

Einbettung in den Unterricht / Grundwissen

Methodik des Schreibens („Mindmap“); Planung des Schreibprozesses; Entwickeln einer heuristischen Schreibhaltung; Einüben der Regeln des Argumentierens; Sprechen: Standpunkte und Meinungen entwickeln und begründet vertreten; Thematisierung des sozialen Lernens