

Aufgabenbeispiel (Jahrgangsstufe 9): Redebeitrag

Aufgabenstellung

Im Schulforum wird über die Frage diskutiert, ob die Schule an dem Mädchen-Zukunftstag „Girl’s Day“ teilnehmen soll. Du bist als Klassensprecher/in gebeten worden, einen vorbereiteten Redebeitrag für oder gegen das Projekt zu halten. Schreibe den Redebeitrag, in dem du Deine Entscheidung begründest!

Erwartungshorizont

vorgeschaltete Recherche bzw. Beigabe von Material erforderlich (z. B. unter www.girls-day.de); kommunikative Ausrichtung des Argumentierens (gezielter Bezug zu Hörern und Hörergruppen); Entwicklung einer zielgerichteten Argumentation; Verbindung zur praktischen Rhetorik: appellativer Charakter, Überzeugungskraft, lebendige und anschauliche Darstellung, einfache rhetorische Figuren; Eigenständigkeit der Formulierungen

Gliederungsbeispiel

- 1 Begrüßungsformel
- 2 Beschreibung des Mädchen-Zukunftstages „Girl’s Day“
- 3 Werbung um Unterstützung für den „Girl’s Day“ bei den Gruppen des Schulforums
 - 3.1 Appell an die Lehrer: Förderung des naturwissenschaftlichen Interesses der Mädchen
 - 3.2 Appell an die Eltern: Erweiterung der beruflichen Wahlmöglichkeiten für Mädchen
 - 3.3 Appell an die Schüler: Einblicke in typische Männerberufe
- 4 Teilnahmemöglichkeit auch für Jungen

Einbettung in den Unterricht / Grundwissen

Aufgreifen von realen Situationen, Verbindung mit dem Lernbereich Sprechen (vgl. auch vorangegangene Jahrgangsstufen), gezielte Einübung des kommunikativen Rahmens (z. B. Anrede), Aufgreifen unterschiedlicher Redeanlässe und Formen, vgl. z. B. „Jugend debattiert“; situatives Verwenden von Sprach- und Stilebenen, gestalterischer Einsatz von Sprache