



Grundwissen Latein:

Aufgabenbeispiel Jahrgangsstufe 9 (nach Abschluss der Spracherwerbsphase L1 und L2)

1. Bezug

Die Aufgabe ist gedacht für einen Einsatz zu Beginn der Jahrgangsstufe 9, also nach Abschluss der Spracherwerbsphase in L1 wie in L2. Sie nimmt Bezug auf die wichtigsten Erscheinungen der Formenlehre, Syntax sowie des Wortschatzes, entsprechend den in den Lehrplänen der Jahrgangsstufen 5 (bzw. 6) – 8 geforderten Inhalten zur Sprach- und Textarbeit. Diese stellen das unverzichtbare sprachliche Grundwissen des Faches dar. Daneben werden aber auch Textverständnis, Terminologie sowie Grundkenntnisse aus dem Bereich *Antike Kultur und ihr Fortleben* abgefragt. Die vorliegende Aufgabe, die noch um einige Fragestellungen sowie um eine Bewertungsliste in BE erweitert werden müsste (siehe hierzu ein Beispiel auf der Referatsseite Latein der ISB-Homepage), kann als Test in einer Klasse oder der gesamten Jahrgangsstufe einer Schule gestellt werden (z. B. als Ersatz für eine Schulaufgabe in Zusammenhang mit einem weiteren schulinternen Test). Als Zeitpunkt für dieses Beispiel bietet sich der Anfang des Schuljahres, beispielsweise die erste Oktoberwoche, an.

2. Aufgabe

Im Zweiten Punischen Krieg belagerten die Römer die Stadt Syrakus (lat. Syracusae, -arum f), die vor allem durch die Erfindungen des Archimedes (z. B. Katapulte: lat. tormentum, -i n) verteidigt wurde.

Übersetze den folgenden Text mündlich. Versuche dabei, den Handlungsverlauf und die wesentlichen Aussagen zu erfassen. Dann beantworte die folgenden Fragen.

Romani cum tres annos Syracusas oppugnāvissent, tandem urbem Marcello duce ceperunt:

Qua urbe capta militibus omnia rapienda aut incendenda data sunt.

At Marcellus, quamquam non ignorabat Archimedes miris tormentis inventis urbem diu servavisse, illius ingenium miratus est. Itaque humanitate commotus milites suos Archimedi parcere iussit.

Magno tumultu orto Archimedes ante domum suam sedens et cogitans de formis, quas in pulvere scripserat, ne sensit quidem patriam deleri.

Tum miles quidam rapiendi causa domum adiit et, quisnam esset, interrogavit. Archimedes autem propter nimiam cupiditatem formas novas cognoscendi nomen suum non indicavisse, sed clamavisse dicitur: “Noli, te obsecro, turbare circulos meos!”

Deinde vir praeclarus, qui urbi tam diu praesidio fuerat, Marcello invito interfectus est a milite irato.

1. Beantworte die folgenden Fragen zur Syntax, indem Du jeweils das lateinische Wort aus dem Text angibst.

a) Wie lautet das von *parcere* abhängige Objekt? _____

b) Mit welchem Verbum ist der Imperativ *noli* verknüpft? _____

c) Welches Wort ist von der Präposition *causa* abhängig? _____

2. Welche Charaktereigenschaft lässt sich den folgenden Handlungen des Archimedes bzw. des Marcellus jeweils nicht zuordnen?

a) Archimedes erfand viele Maschinen zur Verteidigung seiner Heimatstadt.

ingenium prudentia ratio avaritia

b) Marcellus wollte Archimedes schonen.

sapientia crudelitas humanitas virtus

3. Wähle die Wendung aus, die eine *Litotes* enthält.

ne sensit quidam noli, te obsecro non ignorabat nomen suum non indicavisse

4. Ergänze dieses Verbum um zwei weitere aus dem Text zum Sachfeld „geistige Tätigkeit“:

intelligere _____ _____

5. Welche Verben liegen folgenden Substantiven zugrunde? Nenne sie im Infinitiv Präsens!

a) aditus _____

b) cupiditas _____

c) miraculum _____

d) fructus _____

6. Ersetze die deutschen Wörter a) *das Durcheinander* und b) *der Staub* durch gleichbedeutende Fremdwörter! Der Text bietet Anhaltspunkte.

a) _____

b) _____

7. Gib aus dem Text je ein Beispiel für folgende grammatikalische Erscheinungen an!

- a) Gerundium _____
b) Participium coniunctum _____
c) indirekter Fragesatz _____

8. Ordne den lateinischen Wörtern den jeweils richtigen grammatischen Fachbegriff zu:

Imperativ – Partizip – Imperfekt – Perfekt – Genitiv – Dativ – Akkusativ

- a) parceretur _____ b) capite _____ c) illi _____

9. Ordne folgende Zitate dem richtigen Urheber zu!

- | | | |
|--|---------------|--------------------------|
| a) Ceterum censeo Carthaginem esse delendam. | Scipio | <input type="checkbox"/> |
| | Caesar | <input type="checkbox"/> |
| | Cato der Ält. | <input type="checkbox"/> |
| b) Alea iacta est. | Sulla | <input type="checkbox"/> |
| | Caesar | <input type="checkbox"/> |
| | Cicero | <input type="checkbox"/> |

10. Unterstreiche die drei Ämter, die zum *cursus honorum* im antiken Rom gehörten:

Quästor – Diktator – Imperator – Prätor – Senator – Ädil – Pontifex Maximus – Orator

11. Womit bringst du die folgenden mythologischen Figuren in Zusammenhang? Weise zu, z.B. E ⇒ 7:

- | | | | |
|-------------|------------|------------------|------------|
| A) Sisyphus | B) Dädalus | C) Äneas | D) Ödipus |
| 1 Labyrinth | 2 Vatemord | 3 absurde Arbeit | 4 Irrfahrt |

A ⇒ _____ B ⇒ _____ C ⇒ _____ D ⇒ _____

3. Lösung

1. Beantworte die folgenden Fragen zur Syntax, indem Du jeweils das lateinische Wort aus dem Text angibst.

- a) Wie lautet das von *parcere* abhängige Objekt? _____ **Archimedi** _____
- b) Mit welchem Verbum ist der Imperativ *noli* verknüpft? _____ **turbare** _____
- c) Welches Wort ist von der Präposition *causa* abhängig? _____ **rapiendi** _____

2. Welche Charaktereigenschaft lässt sich den folgenden Handlungen des Archimedes bzw. des Marcellus jeweils nicht zuordnen?

- a) Archimedes erfand viele Maschinen zur Verteidigung seiner Heimatstadt.
- ingenium prudentia ratio avaritia
- b) Marcellus wollte Archimedes schonen.
- sapientia crudelitas humanitas virtus

3. Wähle die Wendung aus, die eine *Litotes* enthält.

- ne sensit quidam noli, te obsecro non ignorabat nomen suum non indicavisse
-

4. Ergänze dieses Verbum um zwei weitere aus dem Text zum Sachfeld „geistige Tätigkeit“:

- intellegere _____ **invenire** _____ _____ **cogitare** _____

5. Welche Verben liegen folgenden Substantiven zugrunde? Nenne sie im Infinitiv Präsens!

- a) aditus **adire** _____
- b) cupiditas **cupere** _____
- c) miraculum **mirari** _____
- d) fructus **frui** _____

6. Ersetze die deutschen Wörter a) *das Durcheinander* und b) *der Staub* durch gleichbedeutende Fremdwörter! Der Text bietet Anhaltspunkte.

- a) _____ **Tumult** _____ b) _____ **Pulver** _____

7. Gib aus dem Text je ein Beispiel für folgende grammatikalische Erscheinungen an!

- a) Gerundium _____ **cognoscendi** _____
- b) Participium coniunctum _____ **commotus** _____
- c) indirekter Fragesatz _____ **quisnam esset** _____

