

### M 5.1.2 Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen

Die folgenden Beispiele zeigen variationsreichere Aufgabenstellungen mit **einfachen Termen**. Die Aufgaben 1 bis 4 weisen ein Niveau auf, das erreicht und gehalten werden soll. Unter dem Aspekt der Differenzierung werden jedoch weitere Aufgaben, die von diesem Niveau abweichen, von den Schülern bearbeitet werden. Aufgabe 5 zeigt, dass auch mit einfachen Termen anspruchsvollere Aufgabenstellungen möglich sind.

1. Gliedere den Term  $(153 + 12) - [53 - (18 + 33)]$  und berechne seinen Wert.
2. Mache jeweils eine Überschlagsrechnung und berechne dann den Wert des Terms. Überlege auch, ob man Klammern weglassen kann, ohne den Wert des Terms zu ändern.
  - a)  $[4531 - (2143 - 1824)] - 3213$
  - b)  $2005 - [(715 - 309) - (284 - 197)]$
3. Setze im Term  $153 + 12 - 53 - 18 - 33$  Klammern so, dass a) eine Summe b) eine Differenz entsteht, und berechne jeweils die Termwerte.
4. Setze im Term  $123 - 12 - 11 + 2$  Klammern so, dass eine Differenz mit möglichst großem Wert entsteht.
5. Wie ändert sich der Wert des Terms  $(3471 - 970) - [3239 - (831 + 491)]$ , wenn jede Zahl um 5 vergrößert wird? Versuche, deine Antwort ohne Berechnung der Termwerte zu begründen.